

La tua
Campania
cresce in
Europa



Unione Europea



53° Distretto Scolastico – 84014 Nocera Inferiore
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
“Guglielmo Marconi”

Prot. 3260 C/13

Nocera Inferiore, 23/08/2012

Ai Docenti
Al DSGA

All'Albo
Al sito Web
Agli Atti

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE “COMPETENZE PER LO SVILUPPO”
2007IT051PO007 - FINANZIATO CON IL FSE
ATTUAZIONE POR REGIONI OB. CONVERGENZA - II PROCEDURA STRAORDINARIA
CIRCOLARE 6693 DEL 18/04/12 – NOTA AUTORIZZATIVA AOODGAI/10624 DEL 06/07/12

Oggetto: **Selezione e reclutamento di “tutor/accompagnatori” per la realizzazione dei progetti P.O.R. (F.S.E.) C-1-FSE04_POR_CAMPANIA-2012-672 – Programmazione dei fondi strutturali 2007/2013 – Circolare straordinaria prot. N. 6693 del 18/04/2012 relativa alle azioni C1 e C5.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l'avviso prot. AOODGAI/6693 del 18 aprile 2012 per la presentazione delle proposte relative all'azione **C1 “Interventi formativi per lo sviluppo delle competenze chiave – comunicazione nelle lingue straniere”** e **C5 – Tirocini/stage** (in Italia e nei paesi Europei) del Programma Operativo Nazionale: “Competenze per lo Sviluppo”. - 2007IT051PO007 - finanziato con il FSE. Anno scolastico 2011/12. – Attuazione POR Regioni Ob. Convergenza - Il Procedura straordinaria;

Viste le delibere del Collegio dei Docenti del 10/05/2012, n. 1.4 e n.2.4, con le quali è stato approvato il piano predisposto dall'Istituto;

Visto il piano predisposto dall'Istituto relativo all'avviso suddetto ed inoltrato in data 28/05/2012;

Vista la nota del MIUR – Direzione Generale per gli Affari Internazionali, Uff. IV, prot. AOODGAI/10624 del 06/07/2012 avente ad oggetto: “Autorizzazione dei progetti e Impegno di spesa – Nota Prot. 2012 0506394 del 02/07/2012”, con la quale sono state autorizzate l'azione C-5-FSE02_POR_CAMPANIA-2012-528 e l'azione **C-1-FSE04_POR_CAMPANIA-2012-672**;

Visto il proprio Decreto prot. 3118 C/13 emesso in data 26/07/2012, di modifica del programma annuale con l'assunzione a bilancio dei relativi finanziamenti;

Viste le Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2007/2013 - Edizione 2009 - Fondo Sociale Europeo - Prot. n. AOODGAI/ 749 del 6 Febbraio 2009;

Considerato che per l'attivazione dei progetti è necessario procedere alla selezione di docenti tutor/accompagnatori appartenenti all'organico dell'istituto;

Visto il verbale del gruppo di coordinamento;



Unione Europea



53° Distretto Scolastico – 84014 Nocera Inferiore
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
“Guglielmo Marconi”

EMANA

il seguente bando per la selezione e il reclutamento di docenti interni all'istituto, per svolgere attività di tutor/accompagnatore per i progetti:

AZIONE C-1-FSE04_POR_CAMPANIA-2012-672	
Progetto	Titolo
C-1-1	Conoscere l'Inglese per essere cittadini del mondo – Livello B1 Partecipanti:15 alunni e 2 docenti accompagnatori
C-1-2	Conoscere l'Inglese per essere cittadini del mondo – Livello B2 Partecipanti:10 alunni e 2 docenti accompagnatori

Il **Tutor** ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività dell'azione. In tutti i casi è indispensabile una specifica competenza relativa ai contenuti del modulo. All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale. Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

Il **Tutor**, in particolare:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando i corsisti in caso di assenza ingiustificata;
- si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- immette tutti i dati di sua competenza nel sistema informativo, in collaborazione con il Dirigente Scolastico, e le altre figure previste dal piano.

La retribuzione oraria lorda prevista al tutor d'aula/accompagnatore è di **€30,00**.

Ogni percorso formativo è completato da una fase di verifica, valutazione e certificazione in ingresso ed in uscita .

Ogni percorso C1 prevede (circ. 6693 del 18/04/2012) che il gruppo di allievi possa essere accompagnato da **due tutor dei quali almeno uno sia** in possesso delle competenze linguistiche specifiche del Paese scelto per la realizzazione del progetto. I docenti accompagnatori potranno svolgere attività di supporto agli esperti quali tutor d'aula e cureranno anche tutti i bisogni derivanti dal loro impegno di accompagnatori.



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
“Guglielmo Marconi”

È prevista - in ore compatibili con la sorveglianza degli allievi - la possibilità che i tutor accompagnatori frequentino anch'essi un corso di lingua e acquisiscano la relativa certificazione. Sono previste per i tutor accompagnatori attività di potenziamento delle loro competenze linguistico-metodologiche e di approfondimento dei contesti educativo-scolastici presso le istituzioni preposte alla formazione.

Si precisa che qualora la formazione linguistica dei docenti accompagnatori avvenga in concomitanza con le ore di formazione degli allievi, e quindi ne impedisca di fatto il ruolo di tutor, al docente non potrà essere corrisposto l'importo previsto per l'attività di tutor.

L'esperienza di soggiorno di studio all'estero deve anche contribuire a far crescere le competenze di cittadinanza degli allievi, in particolare la loro capacità di comunicare, risolvere problemi, collaborare e partecipare. Inoltre, conoscere le realtà di altri contesti promuoverà l'acquisizione di competenze interculturali, la capacità di apprezzare e valorizzare le differenze e potrà contribuire allo sviluppo di una cittadinanza europea.

Per monitorare l'impatto dell'iniziativa su queste competenze trasversali saranno predisposti degli specifici strumenti di indagine che riguarderanno i partecipanti. Essi potranno documentare la propria esperienza in un report finale che l'istituto attuatore inserirà nel sistema di "Gestione degli Interventi".

In fase di attuazione, prima dell'avvio degli interventi, gli Istituti scolastici dovranno inserire sul sistema informativo "Gestione degli Interventi" il numero di certificazioni esterne possedute da tutti gli studenti dell'Istituto. La stessa ricognizione sarà richiesta alla fine dell'intervento per valutarne l'impatto.

Obiettivo / Azione C 1 Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave

Comunicazione in lingua straniera - Percorso formativo in un Paese Europeo

Obiettivo Azione	C 1 - Migliorare i livelli di competenza e di conoscenza dei giovani
Macro Area	Competenze di base
Tipologia Intervento	Percorso formativo competenza nelle lingue straniere
Codice progetto	C-1-FSE04_POR_CAMPANIA-2012-672
Titolo Progetto	Conoscere l'Inglese per essere cittadini del mondo <i>Livello Autonomo: B1 Lingua Straniera: Inglese</i>
Ore previste di tutoraggio tutor n.1	60 ore presso l'ente di formazione – Telford Campus, Wolverhampton University – West Midlands (UK) 20 ore settimanali 17 settembre – 8 ottobre 2012.
Ore previste di tutoraggio tutor n.2	60 ore presso l'ente di formazione – Telford Campus, Wolverhampton University – West Midlands (UK) 20 ore settimanali 17 settembre – 8 ottobre 2012.
Tipologia e numero destinatari previsti	15 alunni dell'Istituto provenienti dalle classi terze e quarte e quinte a.s. 2011/12.
Obiettivi dell'Intervento	Preparazione alla certificazione di livello B1 (quadro riferimento comune Europeo), da conseguire tramite esame a fine corso a cura dell' Ente Certificatore Trinity College of London.



53° Distretto Scolastico – 84014 Nocera Inferiore
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
“Guglielmo Marconi”

Obiettivo/Azione	C 1 - Migliorare i livelli di competenza e di conoscenza dei giovani
Macro Area	Competenze di base
Tipologia Intervento	Percorso formativo competenza nelle lingue straniere
Codice progetto	C-1-FSE04_POR_CAMPANIA-2012-672
Titolo Progetto	Conoscere l'Inglese per essere cittadini del mondo Livello Autonomo: B2 Lingua Straniera: Inglese
Ore previste di tutoraggio tutor n.1	60 ore presso l'ente di formazione – Telford Campus, Wolverhampton University – West Midlands (UK) 20 ore settimanali 17 settembre – 8 ottobre 2012.
Ore previste di tutoraggio tutor n.2	60 ore presso l'ente di formazione – Telford Campus, Wolverhampton University – West Midlands (UK) 20 ore settimanali 17 settembre – 8 ottobre 2012.
Tipologia e numero destinatari previsti	10 alunni dell'Istituto provenienti dalle classi terze e quarte e quinte a.s. 2011/12.
Obiettivi dell'Intervento	Preparazione alla certificazione di livello B2 (quadro riferimento comune Europeo), da conseguire tramite esame a fine corso a cura dell' Ente Certificatore Trinity College of London.

Specifiche del tutor d'aula/accompagnatore per ogni progetto:

N.	Requisiti	Punteggio
01.	Laurea in Lingua Inglese	08
02.	Precedenti attività di tutoring nella scuola (il punteggio raddoppia in caso di incarichi riferiti a corsi PON)	05
03.	Titoli culturali inerenti alle tematiche dell'intervento: (pubblicazioni, corsi di specializzazione e perfezionamento - massimo 10 punti)	02
04.	Altri titoli culturali (massimo 5 punti)	01

NOTE E TERMINI

Gli aspiranti docenti devono far pervenire istanza in carta semplice e in lingua italiana, redatta sul modello predisposto e pubblicato sul sito dell'istituto (www.itimarconinocera.org), riportante le generalità, la residenza, il recapito telefonico, il codice fiscale, e ogni altro titolo coerente al bando ritenuto utile.

Nella domanda è necessaria l'indicazione del percorso formativo a cui si aspira.

L'offerta deve essere corredata obbligatoriamente da curriculum vitae in formato europeo e deve pervenire al protocollo dell'istituto **entro e non oltre le ore 12:30 di martedì 4 settembre 2012.**

La tua
Campania
cresce in
Europa



Unione Europea



53° Distretto Scolastico – 84014 Nocera Inferiore
ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
“Guglielmo Marconi”

La domanda dovrà essere corredata da autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi della normativa vigente e da dichiarazione in autocertificazione della veridicità delle informazioni in essa contenute. Le selezioni, tra tutte le candidature pervenute, avverranno in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze (in particolare l'esperienza specifica in altri corsi FSE) ad insindacabile giudizio del gruppo operativo di coordinamento all'uopo costituito, sotto la direzione del Dirigente, tenendo conto dei criteri stabiliti dagli organi collegiali. A parità di punteggio prevarranno le esperienze di insegnamento o/e tutoraggio in corsi FSE.

Pubblicizzazione : Il presente Bando viene:

- affisso all'Albo dei plessi dell'Istituto in data 23/08/2012.
- pubblicato sul sito dell' Istituto www.itimarconinocera.org – Area PON/POR.

Il Dirigente Scolastico
prof. Antonio De Michele*

* FIRMA AUTOGRAFA SOSTITUITA A MEZZO STAMPA,
AI SENSI DELL'ART. 3, CO. 2, DEL D. LGS. 39/1993